

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.19 Туристско-рекреационное ресурсоведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Технологии и организация туроператорских и  
турагентских услуг

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 252 / 7 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 8       | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 18      | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 26      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | 6       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 190     | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | 30      | часов                 |
| Экзамен  | 5       | семестр               |
| Зачет  | 4       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -       | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Программу составили:

|             |           |             |                |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент      | СиТ       | СОГЛАСОВАНО | Н.М. Охотина   |
| (должность) | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра сервиса и туризма

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 09.02.2023          | протокол №  | 5                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | С.М. Васина            |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | С.М. Васина    |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | В.П. Комисар   |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 22.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| 1. ОПК-2<br>Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью   | ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы  | <b>знания:</b> цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы<br><b>умения:</b> анализировать цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы<br><b>навыки:</b> владеть методиками определения цели и задач управления структурными подразделениями объектов туристской сферы  |
| 2. ПК-2<br>Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативноправовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий | ПК-2.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. | <b>знания:</b> особенностей процессов обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.<br><b>умения:</b> анализировать процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.<br><b>навыки:</b> владеть организацией процессов обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Менеджмент в туристской индустрии (ОПК-2), Туристско-рекреационное проектирование (ОПК-2), Маркетинг в туристской индустрии (ПК-2), Туристско-рекреационное проектирование (ПК-2), Развитие внутреннего и въездного туризма в России (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ОПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Туристско-рекреационные ресурсы</b>   | <b>36</b>        | ОПК-2, ПК-2             |
| Лекция. Понятие "туристско-рекреационные ресурсы", их классификация  | 4                |                         |
| Практическое занятие. Туристско-рекреационные ресурсы и их использование в туризме и экскурсиях  | 6                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.<br>1. Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, сущность.<br>2. Классификации туристско-рекреационных ресурсов.<br>3. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала. | 26               |                         |
| Иная контактная работа:  | 0                |                         |

##### 4 семестр

| Виды и темы занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>Природные туристско-рекреационные ресурсы</b>  | <b>108</b>       | ОПК-2, ПК-2             |
| Лекция. Природные туристско-рекреационные ресурсы   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Анализ природных туристско-рекреационных ресурсов   | 4                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.<br>1. Климатические рекреационные ресурсы.<br>2. Рельеф как условие и ресурс развития туризма.<br>3. Рекреационные ресурсы гор.<br>4. Водные туристско-рекреационные ресурсы.<br>5. Ресурсы морских побережий.<br>6. Минеральные воды. Классификация минеральных вод.<br>7. Пелоиды. Классификация лечебных грязей.<br>8. Растительные туристско-рекреационные ресурсы.<br>9. Животный мир как фактор развития туризма. | 100              |                         |
| Иная контактная работа:   | 0                |                         |

### 5 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы</b>  | <b>72</b>        | ОПК-2, ПК-2             |
| Лекция. Анализ культурно-исторических туристско-рекреационных ресурсов   | 2                |                         |
| Практическое занятие. Охрана культурно-исторических ресурсов и их использование в туризме  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Использование культурно-исторических ресурсов туризме  | 4                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.<br>1. исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников (1990),<br>2. Московский Кремль и Красная площадь (1990),<br>3. погост Кижи (1990),<br>4. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля (1992),<br>5. историко-культурный комплекс Соловецких о-вов (1992),<br>6. исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей (1992),<br>7. архитектурный ансамбль Троице-Сергеевой лавры в г. Сергиев Посад (1993),<br>8. церковь Вознесения в с. Коломенское (1994),<br>9. ансамбль Ферапонтова монастыря (2000),<br>10. историко-архитектурный комплекс Казанского кремля (2000),<br>11. Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента (2003),<br>12. ансамбль Новодевичьего монастыря (2004),<br>13. исторический центр Ярославля (2005),<br>14. Древний город Херсонес Таврический и его хора (2013),<br>15. Болгарский историко-археологический комплекс(2014),<br>16. Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск(2017), | 64               |                         |
| Иная контактная работа:  | 0                |                         |
| Подготовка к экзамену  | 30               |                         |
| Проведение экзамена  | 6                |                         |

### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Туристско - рекреационное ресурсоведение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Туристско - рекреационное ресурсоведение, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Туристско - рекреационное ресурсоведение. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Туристско - рекреационное ресурсоведение, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Туристско - рекреационное ресурсоведение, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Туристско - рекреационное ресурсоведение включает написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Туристско - рекреационное ресурсоведение. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Туристско - рекреационное ресурсоведение является зачет(4 семестр), экзамен (5 семестр).

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет                            |
|---|--|--|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |  |  |
| 1.  | Ресурсоведение [Текст] : упр. блок учебно-метод. комплекса для студентов специальности 20802.65 "Природопользование" и направления 020800.62 "Экология и природопользование" / [сост. : Ю. Г. Мальков, А. В. Кусакин, Т. Н. Ефимова]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 92 с. Экземпляры: всего 111. | 111 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Malkov_resursovedenie_uprblok.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Malkov_resursovedenie_uprblok.pdf</a> |
| 2.  | Мальков, Юрий Гаврилович. Ресурсоведение [Текст] : учеб. пособие / Ю. Г. Мальков, А. В. Кусакин, Т. Н. Ефимова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 303 с. ISBN 978-5-8158-0738-9. Экземпляры: всего 43.   | 43 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Malkov_resursovedenie.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Malkov_resursovedenie.pdf</a>                  |
| 3.  | Культурное наследие России и туризм [Текст] / [науч. ред. Ю. А. Веденин и др. ] ; Федер. агентство по культуре и кинематографии, РАН, РосНИИ культур. и природ. наследия им. Д. С. Лихачева. М.: Ин-т наследия, 2005. - 172 с. ISBN 5-86443-123-0. Экземпляры: всего 23.                       | 23   |
| 4.  | Полякова, Марта Александровна. Охрана культурного наследия России [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 021000 "Музеология", 052800 "Музейное дело и охрана памятников"] / М. А. Полякова. М.: Дрофа, 2005. - 270 с. ISBN 5-7107-8199-1. Экземпляры: всего 18.        | 18   |

| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| 1.                                  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> |
| 2.                                  |  | <a href="http://">http://</a>                       |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------|
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------|

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.   | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень                            | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   | хорошо            |
| Высокий уровень                                | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично           |

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

## Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

*1. Объекты и явления природного и антропогенного происхождения, которые при существующих технических и материальных возможностях могут быть использованы для туристско- рекреационной деятельности, — это:*

туристско-рекреационный потенциал; 1)

туристско-рекреационные ресурсы; 2)

туристско-рекреационные условия; 3)

туристско-рекреационные предпосылки. 4)

*2. Вопросы техники и технологии использования туристско- рекреационных ресурсов, возможностей инженерно-строительного освоения территории рассматриваются в процессе \_\_\_\_\_ оценки:*

медико-биологической; 1)

эстетико-психологической; 2)

технологической; 3)

инфраструктурной. 4)

*3. С медико-биологической точки зрения климат лесов умеренного пояса в сочетании с насыщенностью атмосферного воздуха фитонцидами способствует лечению и профилактике заболеваний органов:*

зрения; 1)

пищеварения; 2)

дыхания; 3)

слуха. 4)

*4. Рекомендуемая высота расположения лечебных курортов в горных регионах \_\_\_\_\_ метров над уровнем моря:*

ниже 2000; 1) 150

2000-3000; 2)

3000-4000; 3)

2000-4000. 4)

*5. Несоответствие купального сезона и сезона, наиболее благоприятного для климатотерапии, — это ограничивающий фактор развития пляжно-купального отдыха на побережье \_\_\_\_\_ моря:*

Черного; 1)

Азовского; 2)  
Японского; 3)  
Балтийского. 4)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Туристско - рекреационное ресурсоведение»

1. Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, сущность.
2. Критерии классификации туристско-рекреационных ресурсов.
3. Составьте алгоритм оценки туристско-рекреационных ресурсов территории

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):**

1. Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, сущность.
2. Классификации туристско-рекреационных ресурсов.
3. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала.
4. Климатические рекреационные ресурсы.
5. Рельеф как условие и ресурс развития туризма.
6. Рекреационные ресурсы гор.
7. Водные туристско-рекреационные ресурсы.
8. Ресурсы морских побережий.
9. Минеральные воды. Классификация минеральных вод.
10. Пелоиды. Классификация лечебных грязей.
11. Растительные туристско-рекреационные ресурсы.
12. Животный мир как фактор развития туризма.

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):**

13. Историко-культурные туристско-рекреационные ресурсы.
14. Объекты Всемирного культурного наследия, их современное использование в целях туризма.
15. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма.
16. Географические закономерности территориального размещения природных и историко-культурных туристско-

рекреационных ре-сурсов.

17. Туристская инфраструктура: понятие, структура.
18. Средства размещения как элемент туристской инфраструктуры.
19. Предприятия общественного питания как элемент туристской инфраструктуры.
20. Предприятия досуга и развлечений как элемент туристской инфраструктуры.
21. Транспорт как элемент туристской инфраструктуры.
22. Географические и социально-экономические закономерности территориального размещения инфраструктуры туризма.
23. Формы рекреационного воздействия на природные комплексы.
24. Методы изучения рекреационного воздействия на природные комплексы.
25. Управление процессом использования туристско-рекреационных ресурсов.